



فریدون صدیقی، از استادان به نام روزنامه‌نگاری کشور که این هفته به دعوت خانه مطبوعات، میهمان کرمان بود، در مراسم بزرگداشت روز خبرنگار نسبت به از دست رفتن مرجعیت رسانه‌ها، هشدار داد. به گزارش خبرنگار فردای کرمان، وی در این مراسم که در محل سالن همایش‌های اتاق کرمان برگزار شد، گفت: «در حال حاضر، مرجعیت از رسانه‌های رسمی ما گرفته شده در حالی که یک مسئولیت اجتماعی وسیع و معنادار بر دوش ما قرار دارد». وی افزود: «همه‌ی کسانی که متولی حمایت از رسانه هستند کوتاهی کرده و دامنه‌ی اختیارات ما را محدود کرده‌اند، در نتیجه ما دیگر مرجع نیستیم». صدیقی با بیان این که متاسفم که جایگاه ما را نحیف و رنجور کرده‌اند، ادامه داد: «کسی دیگر ما و تولیدات ما را نمی‌خواند چون دامنه‌های خط قرمزها را هر روز تنگ‌تر کرده و نمی‌گذارند ما نقش خود را در راستای منافع و مصالح ملی ایفا کنیم».

دکتر فریدون صدیقی، استاد روزنامه‌نگاری:

مرجعیت را به رسانه‌های رسمی برگردانید

این استاد روزنامه‌نگاری با اشاره به سه نقش اصلی رسانه شامل دانش‌افزایی و اطلاع‌رسانی و سرگرمی اظهار کرد: «لان از رسانه‌ی تلویزیون چه چیزی مانده سرگرمی؟». او با اعلام هشدار نسبت به این وضعیت گفت: «چرا ما را خلع سلاح کرده‌اید؟ وقتی که مرجعیت رسانه از بین برود، خود مدیر هم از بین خواهد رفت». وی افزود: «وظیفه‌ی یک رسانه انتقال مطالبات مردم به مسئولان و پاسخ گرفتن از مسئولان به مطالبات مردم است اکنون اما ما را تبدیل به سخنگو کرده‌اند و این، خیلی غم‌انگیز است». وی خطاب به مدیرانی که با عملکرد نادرست در برابر رسانه، این نهاد را تضعیف می‌کنند، اظهار کرد: «چرا ما باید کم‌کاری خودتان را با طرح پرسش نکردن جواب بدهیم؟». صدیقی یادآور شد: «خبرنگاران هم اگر تقلا و کوشش نکنند و موضوعات محتوای لازم را نداشته باشند کسی آن را نمی‌خواند». وی اضافه کرد: «کار روزنامه‌نگار تبدیل زغال به الماس است و اگر ما بدون مطالعه، به



مدیر عامل خانه هنرمندان کرمان به عملکرد دوساله‌ی شورای شهر نمره‌ی ۱۵ می‌دهد و معتقد است در مقایسه با دوره‌های گذشته‌ی شورا که مردود

بوده‌اند، شورای پنجم ویژگی‌های مثبتی دارد. عبدالرضا قراری در پاسخ به «فردای کرمان» درباره‌ی ارزیابی عملکرد شورای شهر کرمان در دو سال گذشته می‌گوید: «یکی از ویژگی‌های خوب این دوره‌ی شورا نگاه درستی است که در زمینه‌ی انتخاب نیروی انسانی در حوزه‌ی مدیریتی شهرداری داشته است در حالی که در گذشته، بیش‌تر، ملاحظات سیاسی و یا مسائلی غیر از توانایی اداری شهر در انتخاب مدیریت شهری حاکم بود». به گفته‌ی او، قانون‌مداری نیز از دیگر ویژگی‌های مثبت شورای پنجم شهر کرمان است. «ما می‌بینیم در این دوره‌ی شورا، توجه خوبی به قوانین و ضوابط شده و براساس سلیقه شخصی یا صرف درآمدزایی برای شهر تصمیم نمی‌گیرند». توجه به حوزه‌ی فرهنگ و هنر در توسعه‌ی شهر از دیگر نقاط قوت شورای شهر کرمان است که قراری برمی‌شمارد و می‌گوید: «هرچند مشکلات در این حوزه بسیار زیاد و عقب‌ماندگی فراوانی داریم و زیرساخت‌های کار فرهنگی در شهر مهیا نیست که این هم حاصل فقدان برنامه‌هایی متناسب در گذشته بوده است اما رویکرد فرهنگی و هنری این دوره‌ی شورا و افزایش بودجه‌ی فرهنگی و تعاملات با کارشناسان حوزه‌ی فرهنگ و هنر نشان می‌دهد که اراده برای حل مشکلات در شورا وجود دارد هرچند به‌دلیل مشکلاتی که از گذشته به آن دچاریم، پیدا کردن راهکار مناسب برای عبور از این مشکلات دشوار شده است ولی اراده‌ی حل آن را در شورا می‌بینیم».

قراری می‌افزاید: «با این وجود، یکی از ضعف‌هایی که شورای شهر کرمان دارد و باید رفع شود این است که از نگاه کارشناسان بومی نسبت به مسائل بهره‌ی بیش‌تری ببرد. شورا و ارکان شهرداری کرمان اغلب تابع الگوهای عمومی هستند که در شهرهای بزرگ‌تر تجربه شده‌اند و این الگوها گاهی مطابقت فرهنگی با شهر کرمان ندارد». وی با بیان این که مسائل شهری پیچیده و مشکلات دامن‌داری وجود دارد، اظهار می‌کند: «به نظر من شورای شهر کرمان یک‌سری مسائل را باید هرچه زودتر تعیین تکلیف کند؛ مسائلی از جمله حاشیه‌نشینی یا معضلات اجتماعی که در شهر وجود دارد نیاز به یک اقدام عاجل و برنامه‌ریزی مناسب دارد». قراری به عملکرد شورای پنجم شهر کرمان نمره‌ی ۱۵ می‌دهد.

افزایش ۱۰ درصدی سفر خارجی در ایام عید قربان

آمارهای جدید از میزان سفر در ایام تعطیلات عید قربان از ۱۰ درصد رشد فروش بلیت هواپیما در کشورهای حوزه همکاری خلیج فارس نسبت به سال گذشته حاکی است.

به گزارش ایسنا، کمپانی «فوروردکیز» که با رصد بیش از ۱۷ میلیون رزرو بلیت هواپیما در سراسر جهان در زمینه تحلیل بازار گردشگری فعال است، در گزارشی اعلام کرد: در بازه زمانی ۳۰ جولای تا ۱۲ اوت (تا ۸ مرداد) که مصادف با تعطیلات عید قربان در کشورهای مسلمان است، میزان رزرو بلیت هواپیما برای سفر خارجی در کشورهای عضو شورای همکاری خلیج فارس ۱۰ درصد در مقایسه با مدت مشابه در سال گذشته رشد داشته است.

ترکیه، مصر، هند، انگلیس، امارات، تایلند، آلمان، پاکستان، فرانسه و لبنان به ترتیب مهم‌ترین مقاصد هستند که گردشگران کشورهای عربی و مسلمان در ایام تعطیلات عید قربان برای سفر خارجی خود انتخاب کردند.



معماری ساختمانی هم آموزنده و گویای فرهنگ و تمدن اصیل است. دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در ایران با بیان این که خوشبختانه معماری یزدی سرشار از هویت و آموزش تمدن ایرانی اسلامی، اظهار کرد: از این پس باید تمام معیار، بیمارستان‌ها، مدارس و فضاهای عمومی سطح شهر یزد به کتاب و کتابخوانی آراسته شوند. این مسئول با اشاره به این که یزد می‌تواند به طور طبیعی ایران و جهان ملاک عمل باشد، گفت: زندگی امروز فرصت مطالعه کردن و عمق بخشیدن به دانش فردی را کم کرده، به همین منظور آموزش باید در دستور کار جدی قرار گیرد. وی در پایان خاطرنشان کرد: شورای اسلامی شهر یزد به عنوان نهاد تصمیم‌گیر در حوزه مدیریت شهری باید بسته همه جانبه در راستای ترویج فرهنگ مطالعه و یادگیری را تدوین و با همکاری دیگر نهادهای اجرایی و نظارتی نسبت به معرفی آن به اقشار مختلف جامعه اقدام کند.

دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در ایران:

نظام آموزشی ایرانی احیا و به جهانیان معرفی شود

ایوبی با بیان این که فراگیر شدن نظام آموزشی مطرح شده از سوی یونسکو به این معنای غرب زدگی نیست، ادامه داد: ایران به واسطه برخورداری از اساتیدی چون ابوعلی سینا و غیره مهم علم و آموزش در جهان است و ما قصد داریم با فراگیر شدن نظام آموزش بومی در حقیقت جهان را با الگوی آموزشی ایرانی اسلامی آشنا کنیم. این مسئول با بیان این که نظام آموزشی ایران امروز حرف‌های بین‌المللی زیادی برای گفتن دارد، تصریح کرد: مبلمان شهری و دیوارهای یزد به عنوان شهر عضو شبکه جهانی شهرهای یادگیرنده باید آموزنده باشند.

یزد می‌تواند الگویی آموزشی برای جهان باشد

وی مهمترین اتفاق بعد از راه‌اندازی دفتر استانی یونسکو در یزد را حضور اندیشمندان مختلف و نخبگان علمی جهان در این استان دانست و بیان کرد: خوشنویسی از جمله ظرفیت‌های آموزشی و فرهنگی یزد است که باید بیش از پیش به جهانیان معرفی شود. ایوبی معرفی بیش از پیش اشعار و هنرهای آموزشی ایرانی اسلامی را از جمله اقدامات در دستور کار عنوان کرد و افزود: در شهرهای عضو شبکه جهانی یادگیرنده

دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در ایران با اشاره به ظرفیت‌های نظام آموزشی این کشور در سطح بین‌المللی، گفت: نظام آموزشی ایرانی باید احیا و به جهانیان معرفی شوند.

به گزارش ایسنا، «حجرت‌الله ایوبی» در صد و هفتاد و چهارمین جلسه علنی شورای اسلامی شهر یزد که با دستور کار رونمایی از پیوستن شهر یزد به شبکه جهانی شهرهای یادگیرنده برگزار شد، اظهار کرد: شهر یزد در راستای یادگیرنده بودن دارای ارزش‌های جهانی است و این مهم باعث غرور تمام ایرانی‌ها در جوامع بین‌المللی شده است. وی با بیان این که خوشبختانه عملکرد امروز سازمان جهانی یونسکو و دیگر سازمان‌های مرتبط بازگشت به ارزش‌های انسانی و آموزشی است، افزود: شیوه‌های آموزشی ایرانی اسلامی باید احیا و به جهانیان معرفی شوند.

دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در ایران احساس ناآرامی نظام آموزشی نوین را از جمله دغدغه‌های امروز جهان دانست و گفت: به نظر می‌رسد نظام آموزشی ایران که مبتنی بر استاد شاگردی است می‌تواند به عنوان الگویی مؤثر و کارآمد در این حوزه ملاک اجرایی جهانیان قرار گیرد.

استاد زبان فارسی مرکز سواس:

مهم‌ترین مشکل اساتید آموزش زبان فارسی، نبود کتاب‌های مناسب است

زبان بلکه انگیزه دانشجویان از آموختن زبان فارسی است؛ زیرا شمار زیادی از آنان به دلیل داشتن دوست یا همسر ایرانی فارسی یاد می‌گیرند و وقتی ارتباط بین آنها شکل می‌گیرد دیگر سر کلاس نمی‌آیند. رضواندی در مورد مهم‌ترین موانع آموزش زبان فارسی در مراکز خارج از کشور توضیح داد: مهم‌ترین مانع برای کسانی که فارسی تدریس می‌کنند، نبود کتاب‌های آموزش زبان فارسی است. اولین مشکل مولفان کتاب‌ها این است که وقتی کتاب را نوشته‌اند، فرد ایرانی در ذهن آنها بوده؛ برای نمونه اگر خواسته‌اند حرف گ را آموزش دهند تصویری از گوش را نشان داده و حرف گ را در آن رنگی کرده‌اند ولی این کتاب‌ها برای کودکان مفید است که زبان مادری آنها فارسی است. در نتیجه کتاب برای بیگانه نوشته نشده است.

منوچهر رضواندی، استاد دانشکده مطالعات شرقی و آفریقایی مشهور به سواس School of Oriental and African Studies وابسته به دانشگاه لندن است و از ۳۰ سال قبل در این مرکز زبان فارسی آموزش می‌دهد. او هر سال تابستان به تهران می‌آید و ضمن استراحت و دیدار وطن، به مراکز آموزش زبان فارسی سری می‌زند. همزمان با اختتامیه هشتاد و هفتمین دوره دانش‌افزایی بنیاد سعیدی با وی گفت‌وگو کردیم. رضواندی در مورد آموزش زبان فارسی در سواس می‌گوید: آموزش زبان فارسی در این مرکز از مقطع آغازین (ابتدایی) تا دوره پیشرفته است، هر سال معمولاً ۱۵ تا ۱۸ فارسی آموز وارد این دوره‌ها شده و شمار آنها در مقاطع بالاتر کاسته می‌شود. وی در مورد دلیل این امر توضیح داد: دلیل آن نه خود



استاد دانشکده مطالعات شرقی و آفریقایی (سواس) دانشگاه لندن با اشاره به آموزش زبان فارسی در دانشگاه‌های مختلفی در انگلیس گفت: مهم‌ترین مشکل اساتید زبان فارسی در این دانشگاه‌ها و به طور کلی، نبود کتاب‌های مناسب است.

زبان هر ملتی نه فقط وسیله ارتباط و مایه وحدت اقوام مختلف آن کشور؛ که هویت بخش و معرف آن فرهنگ در سطح جهان است. آموزش زبان هر کشوری در خارج از مرزها نیز ضمن کمک به گسترش فرهنگ آن کشور و بهبود روابط در دو سطح رسمی و مردمی، نشانه اقتدار ملی است.