

از فاطمه زهرا(س) نقل شده است: خدای تعالی ایمان را برای پاکیزگی از شرک قرارداد، و نماز را برای دوری از تکبر و خودخواهی.

(احتجاج طبرسی،ج ۱،ص ۲۵۸)

پرورش



الگوی دختران جوان در قرآن

– قسمت آخر –

جوانی دوران تکوین شخصیت است و به فرموده حضرت علی(ع)، ضمیر نوجوان هم‌چون سرزمینی مستعد و آماده‌ی کشت، هر بذری را که در آن کاشته شود، می‌پذیرد و بسیاری از ویژگی‌های شخصیتی انسان از این دوران سرچشمه می‌گیرد:

... انما قلب الحدث كالارض الخالية ما ألقى فيها من شيء قبلته...
... به درستی که قلب نوجوان هم‌چون زمین ناکشته است. هرچه در آن افکنند، آن‌را می‌پذیرد....

در ادامه‌ی این ماجرا می‌آید که حضرت موسی(ع) با یکی از این دختران مؤمن ازدواج می‌کند. پس پادشاح حیا، عفت، جوان‌مردی و غیرت ناموسی، دست یافتن به ازدواجی مبارک، زیبا و مناسب است...
وهنگامی که به‌چاه آب مدین رسید، گروهی از مردم‌رادر آن چاهید که چهار پایان خود را سیراب می‌کنند. در کنار آن‌ها دوزن دید که مرآب گوسفندان خویش هستند (و به‌چاه نزدیک نمی‌شوند). موسی به‌آن‌ها گفت: کار شما چیست؟ (چرا گوسفندان خود را آب نمی‌دهید؟) گفتند: ما آن‌ها را آب نمی‌دهیم تا چوپان‌ها همگی خارج‌شوند و پدر ما مردکهن سالی است. حضرت موسی(ع) با سختی فراوان و پس از چند روز مسافرت بدون توشه و امکانات، در حالی که بیش‌تر در نعمت و آسایش بود، به شهر مدین می‌رسد؛ شهری که از قلمرو مصر و حکومت فرعونیان خارج است. وی پس از ورود به شهر متوجه می‌شود گروهی از مردم برای آب دادن به گوسفندان خود اطراف چاه جمع شده‌اند. در این میان، آن‌چه نظر ایشان را به خود جلب می‌کند، وجود دو خانم است که کمی دورتر از جمعیت ایستاده‌اند و علت عقب‌تر ایستادن آن‌ها این است که نمی‌خواهند با چوپانان برخوردی داشته باشند.

حضرت موسی(ع) با وجود خستگی شدید به سمت آنان می‌رود و می‌پرسد که کارشان چیست و از آن‌جا که مردان این قوم را این قدر بی‌انصاف می‌بیند، در دل خشمگین می‌شود. وی برای کمک به این دو خانم جلوتر می‌رود و برایشان از چاه آب می‌کشد. سپس برای استراحت به سوی سایبان می‌رود:

فسيقولن لما نئمت لولی الی الظل وقال رب انی لما نزلت الی من خیر فقیر.
موسی برای آنان آب کشید. سپس رو به سوی سایه آورد و عرض کرد:

پروردگارا! هر خیر و نیکی بر من فرستی، من به آن نیازمندم.

این حرکت حضرت موسی(ع) نشانه شدت غیرت و تعصب ایشان نسبت به زنان با شخصیت و عقیف جامعه است. پس از انجام این عمل نیک و دعایی که می‌کنند، درهایی چند به رویش باز می‌گردد و فصل جدیدی از زندگی‌اش آغاز می‌شود.

فما جاءه إحداهما تمشی علی استیحاء قالت إن أبی یدعوك لیجزيك أجز ما سقیت لنا فلما جاءه و قُصَّ علیه القصص قال لا تخف نجوت من القوم الظالمین.

یکی از آن دو به سراغ او آمد، در حالی که با نهایت حیا کام بر می‌داشت و گفت: پدرم از تو دعوت می‌کند تا مز سیراب کردن گوسفندان را برای ما به تو بپردازد. هنگامی که موسی نزد او (شعیب) آمد و سرگذشت خود را شرح داد، گفت: ترس، از قوم ستم‌کار نجات یافتی.

پس از مدتی یکی از آن دو دختر به‌سبب غم‌موسی می‌آیدومی‌گوید:پدرم تورا دعوت کرده‌است تا مز کرداری (که آن‌ها چاه‌های پدیدهد. بلین ترتیب، حضرت موسی(ع) با مردی آشنایی می‌شود که در این آنفخته بازار حتی در مقابل کاری کوچک، مز آن‌را می‌دهد. گفته شده‌است آن مرد حضرت شعیب(ع) بوده، ولی از آن‌جا که درآیه دیگری فریته‌انامی از او برده‌نشده‌است، برخی مفسران آن تعیین‌آن‌مرد به‌عنوان حضرت شعیب خودداری‌ورزی‌دهنده‌به‌هر حال، او کسی است که به‌عنوان حضرت موسی(ع) اطمینان می‌دهد نجات یافته‌است و خود را در آیه بعد، از صالحان معرفی می‌کند. نکته‌ای که باید به آن توجه‌شود، ویژگی‌های آن دو دختر است که پدرشان تربیت کرده‌است.

اول– این دو دختر عقب‌تر از گروه مردان ایستاده‌اند و منتظر هستند مکان خلوت‌تر شود تا به سمت چاه بروند: "...و وجد من دونهم امرأتین تتودان..."

دوم– در پاسخ به حضرت موسی(ع)، مختصر و مفید جواب داده و بدون تفصیل دادن کلام، می‌گویند: «گوسفندان را سیراب نمی‌کنیم تا چوپانان بروند و پدر ما پیر مرد است".
این جمله می‌رساند که آن‌ها برادر یا محرمی ندارند که به آنان کمک کند. البته پدری دارند که پیر و ناتوان است و به سبب ضرورت مجبور هستند خودشان این کار را بکنند.

سوم – خداوند متعال در توصیف یکی از آن دو دختر که به سمت موسی آمد، می‌فرماید: «تمشی علی استیحاء؛ یعنی حرکت و راه رفتن او در کمال حیا و عفت بود. بنابراین، می‌توان گفت یکی از صفت‌های برگزیده و برجسته که خداوند متعال به دختران جوان عطا می‌کند، رعایت حیا و عفت هنگام حضور یافتن در اجتماع است.

این حرکت حضرت موسی(ع) نشانه شدت غیرت و تعصب ایشان نسبت به زنان با شخصیت و عقیف جامعه است. پس از انجام این عمل نیک و دعایی که می‌کنند، درهایی چند به رویش باز می‌گردد و فصل جدیدی از زندگی‌اش آغاز می‌شود

در برخی تفسیرها گفته شده‌است که در مسیر حرکت به‌سوی خانه شعیب، موسی جلوتر حرکت می‌کند و این که پشت سر یک دختر جوان قرار گیردو نگاهش به او بیافتد، پرهیز دارد. به همین علت، آن دختر به پدرش می‌گوید که موسی قوی و امین است؛ قوی بودن را هنگام آب کشیدن از چاه فهمیده بود و امین بودن را در مسیر بازگشت به خانه:

قالت أحداهما یا أبت استأجره إن خیر من استأجرت القوی الامین.

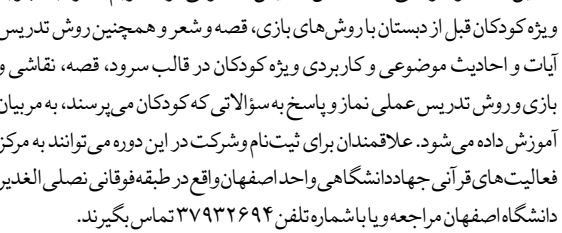
یکی از آن دو دختر گفت: پدرم! او را استخدام کن؛ بهترین کسی را که می‌توانی استخدام بکنی، کسی است که قوی و امین باشد.

افزون بر این صفت‌های برگزیده، این دختر با پدر خود رابطه‌ای خوب، صمیمی و دوستانه دارد و خیلی راحت و دوستانه به پدرش می‌گوید که موسی را استخدام کند. این خواش هم چنین این نکته را می‌رساند که اگر شرایط و فرصت مناسب برای آن دختران فراهم گردد تا دیگر برای کار سخت از خانه بیرون نروند، بهتر است، که استخدام موسی می‌تواند این موقعیت را به آنان بدهد. به هر حال، موسی(ع) و دختران مؤمن مدینه به عنوان دو الگوی برای جوانان پسران و دختران مؤمن، در قرآن آورده شده است. در ادامه‌ی این ماجرا می‌آید که حضرت موسی(ع) با یکی از این دختران مؤمن ازدواج می‌کند. پس پادشاح حیا، عفت، جوان‌مردی و غیرت ناموسی، دست یافتن به ازدواجی مبارک، زیبا و مناسب است. پس ای جوانان عزیز و پرشورا! با توکل بر خداوند متعال و تکیه بر عنصر ایمان و تقوا، سعادت و خوشبختی را از خداوند متعال بخواهید.
ثربا سلیمانیا فرد

هشتمین دوره تربیت مربی قرآن کودک در اصفهان

هشتمین دوره تربیت مربی قرآن کودک از ۱۰ آذرماه در اصفهان برگزار می‌شود.

در اجرای این دوره از شیوه‌های تدریس مکتب‌الرضا(ع) استفاده می‌شود، امتیاز چنین شیوه‌هایی در مقایسه با روش‌های سنتی، بهره‌گیری از روش‌های روزآمد و استفاده از قالب‌های جذابی همچون شعر، داستان و بازی است.
موسس این مرکز، سید علی آذرمه در این دوره موضوعاتی مانند روش تدریس روخوانی قرآن کریم همراه با تجویذ ویژه کودکان قبل از دبستان با روش‌های بازی، قصه و شعر و همچنین روش تدریس آیات و احادیث موضوعی و کاربردی ویژه کودکان در قالب سرود، قصه، نقاشی و بازی و روش تدریس عملی نماز و پاسخ به‌سوالاتی که کودکان می‌پرسند، به‌مریان آموزش داده می‌شود.
علاقتمندان برای ثبت‌نام و شرکت در این دوره می‌توانند به مرکز فعالیت‌های قرآنی جهاد دانشگاهی واحد اصفهان واقع در طبقه فوقانی نصلی الغدیر دانشگاه اصفهان مراجعه‌و یا با شماره تلفن ۳۷۹۳۲۶۹۴ تماس بگیرند.



فراخوان «پژوهش‌های قرآنی» ویژه خانواده شاهد و ایثارگر منتشر شد

فراخوان «پژوهش‌های قرآنی» ویژه خانواده معظم شهدا و ایثارگر به همت اداره کل امور هنری بنیاد شهید و امور ایثارگران منتشر شد.

فعالیت پژوهش‌های قرآنی از جمله برنامه‌هایی است که در اداره قرآن و معارف اسلامی بنیاد شهید و امور ایثارگران با منظور فراهم کردن زمینه‌ای برای آشنایی بیشتر جامعه هدف با مفاهیم تعالی بخش قرآن، برگزار می‌شود.

فراخوان «پژوهش‌های قرآنی» با هدف ارتقای سطح فرهنگ قرآنی و اعتلای اخلاق دینی، درصدد شناسایی و معرفی استعداد‌های برجسته قرآن و معارف از بین جامعه ایثارگری است.

موضوعهای

پژوهش‌های قرآنی

ایثار اجتماعی در آموزه‌های قرآن و معارف اسلامی

نقش ایثار اجتماعی در همگرایی افراد جامعه با توجه به آموزه‌های قرآن و معارف اسلامی

بررسی ارتباط ایثار اجتماعی و اقتصاد مقاومتی در آموزه‌های قرآن و معارف اسلامی

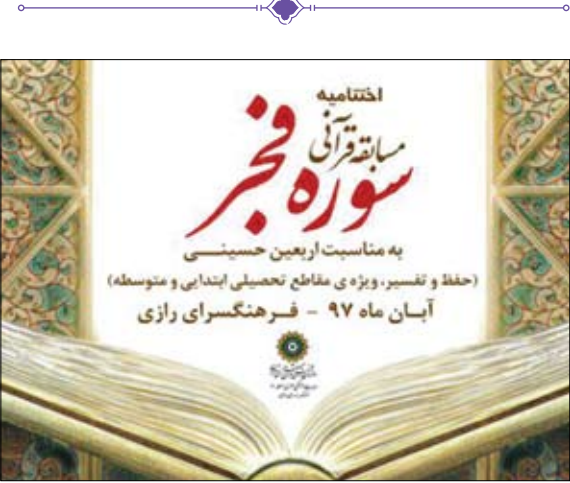
بررسی ارتباط ایثار اجتماعی و شاخصه‌های سبک زندگی ایثارگرانه در آموزه‌های قرآن و معارف اسلامی

راهکارهای آموزش نسل جوان در توسعه فرهنگ ایثار اجتماعی با توجه به آموزه‌های قرآن و معارف اسلامی

جوایز این جشنواره به این ترتیب است: نفر اول مبلغ ۴۰ میلیون ریال، نفر دوم مبلغ ۳۰ میلیون ریال، نفر سوم مبلغ ۲۰ میلیون ریال و همچنین مبلغ ۱۰ میلیون ریال برای هر کدام از افراد شرکت‌کننده که شایسته تقدیر هستند، اهدا می‌شود. مهلت ارسال مقاله تا ۱۵ دی‌ماه تعیین شده و نتایج آن ۳۰ بهمن ماه سال جاری اعلام می‌شود.

ویژه کودک و نوجوان

مسابقه قرآنی فجر به ایستگاه پایانی رسید



و تفسیر برگزار شد در مجموع ۶۰ نفر برگزیده شدند که در مراسم اختتامیه با حضور خانواده محترم شرکت‌کنندگان مورد تجلیل قرار می‌گیرند.

را به امام حسین (ع) منتسب دانسته و می‌فرماید، ایشان صاحب نفس مطمئنه بود و از خدا راضی و خدا نیز از او راضی است

پخش نماهنگ معرفی فرهنگسرا، نماهنگ سوره فجرد در کلام بزرگان ، سخنرانی و اجرای هنری دانش آموزان و مراسم تجلیل از مهمترین بخشهای این مراسم است.

علاقه مندان می‌توانند برای حضور در برنامه در زمان یادشده از ساعت ۱۵ به آدرس میدان قزوین، خیابان قزوین، خیابان شهید مرادی، بوستان رازی، سالن آلفی تئاتر رازی مراجعه و یا برای کسب اطلاعات با تلفن ۵۴ ۲۳۳۰۵۴ تماس حاصل کنند.

راه اندازی انجمن کتابداران مدارس علمیه خواران

راهبر سامانه کتابداری حوزه‌های علمیه خواران از راه‌اندازی انجمن کتابداری مدارس علمیه خواران خبر داد.

حسنوند با اشاره به فعالیت سامانه کتاب‌داری فراکوش گفت: در حال حاضر در این سامانه کتابداری ۴۷۴ پایگاه کتابخوانی وجود دارد که از این تعداد ۴۲۴ پایگاه فعال هستند.

وی با اینکه بیش از ۷۲ هزار نفر عضو این سامانه هستند افزود: در این سامانه ۴۲۵ هزار عنوان و یک میلیون و ۶۰۰ هزار نسخه کتاب در دسترس کاربران قرار دارد.

مسئول سامانه کتابداری فراکوش با بیان اینکه به صورت روزانه حدود هزار نفر از این سامانه بازدید و استفاده می‌کنند عنوان کرد: در این سامانه سیستم امانت هوشمند طراحی شده است و طلاب می‌توانند با استفاده از سامانه، کتاب مورد نظر خود را جست‌وجو کنند و با مراجعه به کتابخانه‌ای که کتاب مورد نظر در آن وجود دارد، کتاب را امانت بگیرند.

وی با بیان اینکه در حال حاضر فهرست‌نویسی متمرکز کتاب‌ها در دستور کار قرار دارد عنوان کرد: راه‌اندازی انجمن کتابداران مدارس علمیه خواران یکی دیگر از برنامه‌هایی که در دستور کار قرار دارد، در این انجمن، گروه‌هایی با حضور معاونان پژوهش مدارس، استان و کتابداران تشکیل می‌شود و سوالات تخصصی در خصوص کتاب‌ها و نرم‌افزارها پاسخ داده

فراخوان «پژوهش‌های قرآنی» ویژه خانواده شاهد و ایثارگر منتشر شد

فراخوان «پژوهش‌های قرآنی» ویژه خانواده معظم شهدا و ایثارگر به همت اداره کل امور هنری بنیاد شهید و امور ایثارگران منتشر شد.

مستورالعمل نگارش مقاله:

*متن مقاله ارسالی به زبان فارسی باشد.

* مقاله ارسالی، تحقیقی و بر اساس معیارهای علمی باشد.

* فایل متن مقاله با پسوند doc یا docx و با ویرایش ۲۰۱۰ word باشد.

*حجم مقاله از ۲۰ صفحه و تعداد کلمات مقاله از ۸۰۰۰ واژه بیشتر نباشد.

*مقاله با فاصله میان سطور و با تورفتگی نیم‌سانتی‌متر در سطر اول پاراگراف، تایپ شود.

* متن مقاله با فونت nazanin و اندازه ۱۳ ارائه شود.

* متن عربی آیات در بین علامت گیومه قرار گیرد و آدرس آیه در داخل پرانتز به صورت (نام سوره/ شماره آیه)، درج شود مثال: «ادع الی سبیل ربک بالحکمه و الموعظه الحسنه» (نحل/ ۱۲۵)

*اگر از ترجمه خاصی از قرآن یا منابع روایی، در مقاله استفاده می‌شود، باید مشخصات مترجم و کتابشناسی ترجمه در بخش منابع قید تماس.

لازم است مقاله، شامل بخش‌های زیر باشد:
عنوان مقاله: ناظر به موضوع تحقیق، به صورت کوتاه و رسا درج شود.
مشخصات نویسنده: مشخصات نویسنده باید به این صورت ذکر گردد: نام و نام خانوادگی نویسنده/ نویسندگان به همراه ایمیل و شماره تلفن تماس.
چکیده: از ۱۰۰ تا ۱۵۰ کلمه به‌زبان فارسی بیانگر محتوای نوشتار، بیان مسئله، اهداف، ماهیت پژوهش و نتایج تحقیق.

کلید واژه‌ها: حداکثر ۶ واژه از میان واژگانی که نقش نمایه و فهرست را ایفا می‌کنند و کار جستجوی الکترونیکی را آسان می‌سازند.

مقدمه: بیان هدف پژوهشگر از انجام پژوهش، هدف از انتشار آن، اشاره به سوابق پژوهش و ارتباط آنها با موضوع نوشتار.

اگر از یک نویسنده در یک سال، دو اثر یا بیشتر منتشر شده و در مقاله مورد استفاده قرار گرفته است، با آوردن حروف الفبا بعد از سال انتشار میان دو اثر تفکیک صورت می‌گیرد. اگر از یک نویسنده بیش از یک اثر استفاده شده است، ذکر منبع بدین شکل صورت می‌گیرد: (نام خانوادگی، سال انتشار اثر اول، شماره جلد و سال انتشار اثر دوم،

بیت‌المحل

زن، کودک، خانواده

• شماره ۲۵۸۱ • یکشنبه ۲۰ آبان ۱۳۹۷ •

با توجه به استفاده فراوان از آیات قرآن و اسماء مقدسه، رعایت احکام شرعی یادآوری می‌شود.

اعلام برنامه‌های حوزه‌های علمیه خواران به مناسبت هفته کتاب

همزمان با فرارسیدن هفته کتاب معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواران با صدور بخشنامه‌ای برنامه این معاونت و مدارس علمیه خواران را به مناسبت هفته کتاب اعلام کرد.

معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواران برنامه‌های این هفته را در حوزه‌های مختلف تعاملات و ارتباطات، فرهنگ سازی و ایجاد علاقه برای حضور در کتابخانه، تسهیلات و بهره‌گیری از امکانات، کتابخوانی و آماده‌سازی و مرتب‌سازی فضای کتابخانه و تک‌ریم‌عوامل کتابخانه احصا کرده‌است. این معاونت از مدیریت‌های استانی و مدارس علمیه خواران خواسته است تادر محور تعاملات و ارتباطات، اقداماتی شامل برگزاری جلسه با حضور کتابداران استان پیرامون سیاست‌های کلان مرکز، مدرسه محوری، تجلیل از کتابدار برتر استان، هم‌اندیشی و گفتگوی مستقیم کتابداران با مدیران و موسسین، ارتباط با نهاده‌ها و دستگاه‌های مرتبط و دعوت از شخصیت های فرهنگی منطقه برای تأمین منابع مکتوب، دیجیتال و تجهیزات سخت افزاری انجام دهند.

همچنین در محور فرهنگ‌سازی و ایجاد علاقه برای حضور در کتابخانه، فعالیت‌های برپایی نمایشگاه کتاب، بازدید از کتابخانه‌های تخصصی و عمومی سطح شهر، دعوت از اساتید و طلاب برای اجرای برنامه‌های پژوهشی در کتابخانه، تهیه بروشورها و اعلامیه‌ها با موضوع معرفی کتابخانه مدرسه و چگونگی بهره‌برداری از منابع آن، تهیه و نصب متون و جمالیاتی با موضوع کتاب و کتابخوانی، تهیه دفترچه راهنما (بروشور) کتاب و کتابخوانی و تهیه متن اعلامیه‌های تبلیغاتی و نصب در محیط مدرسه، تلاش در جهت جذب طلاب در فضای کتاب و کتابخانه و معرفی تازه‌های کتاب به طلاب و اساتید ذکر شده‌است.

در محور تسهیلات و بهره‌گیری از امکانات نیز فعالیت‌های تشویق طلاب برای استفاده از سامانه کتابداری تحت وب جهت دسترسی آسان و سریع به منابع مورد نیاز، معرفی پایگاه‌های اطلاعات و کتابشناسی به طلاب، افزایش آشنایی طلاب در جهت استفاده بهینه از کتابخانه، تلاش در جهت تشویق طلاب به وقف و هدیه کتاب به کتابخانه مدرسه جهت اجرا از سوی مدیریت‌های استانی و مدارس علمیه خواران برشمرده شده است.

معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواران در محور کتابخوانی فعالیت‌های برگزاری سلسله نشست های تخصصی کتاب، نشست جمع خوانی و معرفی کتاب، مهارت‌های مطالعه کارگاه آموزشی مهارت‌های، مدیریت‌زمان ،تندخوانی ،دقیق‌خوانی و... ایجاد پایگاه مطالعه کتاب، برگزاری کارگاه‌های آموزشی مرجع‌شناسی، شیوه‌نامه مطالعه، خاطرنویسی، نقدلبن، نویسندگی، روش‌های ترجمه، کتابداری، برگزاری مسابقه کتابخوانی و خلاصه‌نویسی به شکل‌های مختلف و آشناسازی طلاب با منابع موجود در کتابخانه با هم‌راهی اساتید را قابل اجرا دانسته‌است. همچنین در محور آماده‌سازی و مرتب‌سازی فضای کتابخانه و تک‌ریم‌عوامل کتابخانه، فعالیت‌هایی از قبیل توجه به ایجاد فضایی با نشاط و مورد علاقه مراجعه‌کنندگان، تنظیم و آراستگی مطبوع فضای کتابخانه متناسب با مطالعه مراجعین، برنامه خاص جهت تک‌ریم‌عوامل مرتبط با کتاب و کتابخانه، اعطای هدیه از طرف مدرسه و لوح تقدیر به کتابداران و معرفی و تجلیل از کتابخوان برتر هر مدرسه ذکر شده‌است.

آگهی مزایده اداره اوقاف و امور خیریه شهرستان بیجار (نوبت اول)

اداره اوقاف و امور خیریه شهرستان بیجار در نظر دارد ضلع شمالی طبقه فوقانی ساختمان اداری از موقوفه اوقاف و امور خیریه واقع در بیجار خیابان شهید اردلان پشت بازار جنب پارک شهرداری را با حداقل مال الاجاره ماهیانه ۶/۰۰۰/۰۰۰ ریال برای مدت یکسال از طریق آگهی مزایده به اجاره و اگدار نماید.متقاضیان می توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر و بازدید از محل و شرکت در مزایده حداکثر تا پایان وقت اداری روز دوشنبه مورخ ۱۳۹۷/۰۸/۲۸ در دبیر خانه اداره اوقاف و امور خیریه شهرستان بیجار مراجعه نمایند.

م الف ۱۰۸۵

اداره اوقاف و امور خیریه شهرستان بیجار

آگهی ابلاغ اجرائیه کلاسه ۲۰۷/۱۷۰۰۲ اجرای ثبت ملارد

بدینوسیله به آقای داود عالی نژاد فرزند صفری علی ملی ۱۶۶۰۲۸۵۹۴۱ شماره شناسنامه ۱۶۶۰۲۸۵۹۴۱ متولد ۱۳۲۱/۱۱/۱۶ به‌دکتر پرونده کلاسه ۲۰۷/۰۲۰۷ که برابر گزارش مورخ ۱۳۹۷/۷/۲۴ شناخته گردیده اید ابلاغ می‌گردد که برابر سند ادوابع شماره ۱۱۶۰۵ بین شما و خاتم مهسا رحیمی علی اباد تعداد ۵۰۰ سهک طلا بهار آزادی به‌دکار می‌باشد که بر اثر عدم پرداخت وجه بستانکار درخواست صدور اجرائیه نموده پس از تشریفات قانونی اجرائیه صادر و به کلاسه فوق در این اجرا مطرح می‌باشد لذا طبق ماده ۱۸/۱۹ تبین نامه اجرائی مقالسنادرسمی به شما ابلاغ می‌گردد از تاریخ انتشار این آگهی که تاریخ ابلاغ اجرائیه محسوب است فقط یک نوبت در روزنامه کثیرالانتشار درج و منتشر می‌گردد ظرف مدت ده روز نسبت به پرداخت بدهی خود اقدام و درغیرانصورت بدوین انتشار آگهی دیگری عملیات اجرائی طبق مقررات شد شما تعقیب خواهد شد.

م الف ۱۳۸۲ کنیل اداره ثبت اسناد واملاک ملارد سید محمدرضا حسینی

۱۵۶

مفقودی

مجوز حمل سلاح شکاری ۲ لول ساچمه زنی ته بر کالیبر ۱۲ مدل کوسه ساخت ترکیه به شماره ۰۱۳۲۱۵۳۵۷۹۲۹ شماره سریال ۱۸۰۲۰۳۴ اینجناب ناصر مقدم فرزند بدر به شماره ملی ۱۸۹۹۹۶۵۰۹۲ مفقود واز درجه اعتبار ساقط است.

اهواز