

با توجه به استفاده فراوان از آیات قرآن و اسماء مقدسه، رعایت احکام شرعی یادآوری می‌شود.

آشنائی با قرآن کریم

مهجوریت قرآن؛ اسباب و نشانه‌ها

نویسنده: سید مالک موسوی
قسمت سوم

۵. عدم اهتمام به عمل

در عصر رسالت، دشمنان به راز نهفته «درنگ کردن» و «به ترتیب فرود فرستادن» در قرآن پی نبردند. «... و قرآنی که آیاتش را از هم جمع کردیم، تا آن را با درنگ بر مردم بخوانی؛ و آن را بتدریج نازل کردیم.» (اسراء/ ۱۰۶) دشمنان اسلام حتی، این بهانه را مطرح می کردند و می گفتند: «چرا قرآن یکجا بر او نازل نمی شود؟» (فرقان/ ۳۲) در حالی که از این حقیقت بی خبرند که اگر قرآن به صورت تدریجی در مدتی بیش از ۲۰ سال نازل نمی شد، اولاً: امکان تحقق رسالت دین در تشکیل ساختار سالم قرآنی و تربیت امت و ایجاد دگرگونی و تحول در متن وقایع بدون حضور در فراز و نشیب زندگی میسر نبود. ثانیاً: لازمه ی دگرگونی و تغییر در روح و جان مردم تدریجی بودن است. ثالثاً: نزول تدریجی قرآن باعث دلگرمی و استوار ماندن رهبر در میدان عمل و صحنه ی برخورد می شود. خداوند در این باره می فرماید: و کافران گفتند: «چرا قرآن یکجا بر او نازل نمی شود؟! این بخاطر آن است که قلب تو را به وسیله آن محکم داریم، و از این رو آن را بتدریج بر تو خواندیم.» (فرقان/ ۳۲) قرآن برای توأم ساختن علم و عمل و جهت دادن به حرکت ها و رهبری مردم و مراقبت مستمر نازل شده است. سبوطی در الاقتان، به نقل از عبدالرحمن سلمی، می گوید: درباره کسانی که قرآن را می خواندند چنین می گفتند: هر گاه ۱۰ آیه از پیغمبر (ص) می آموختند بر تعداد آیات نمی افزودند تا اینکه می فهمیدند به علم و عمل رسیده‌اند سپس می گفتند: قرآن و علم و عمل را با هم آموختیم. و به همین دلیل مدتی را در حفظ سوره سپری می کردند. پیامبر در تفسیر آیه ی «و الذین آتیناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته» فرمود: حق تلاوته یعنی آن را بطور کامل تبعیت کرده و حقی را بجا آورند. در تلاوت، به آسانی آیه «وَمَنْ لَمْ يَخُجْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ» را می خوانیم. اما در عمل به آن سختی های بسیاری را باید به جان خرید. به همین جهت بایستی این دو حقیقت اساسی قرآن تفکیک شوند:

- قرآن سهل و آسان است. «ما قرآن را برای تذکر آسان ساختیم؛ آیا کسی هست که متذکر شود؟!» (قمر/ ۲۲)
- قرآن سخت و دشوار است.
- چرا که ما به بزودی سخنی سنگین به تو القا خواهیم کرد.» (مزل/ ۵)
- نویسنده «وحي القرآن» معتقد است:
- «قول تقیل» دشواری مادی نیست؛ که برخی روایات از فشاری که بر جسم مبارک پیامبر (ص) هنگام دریافت وحی وارد می شود، یاد می کنند؛ بلکه مقصود دشواری بار مسؤولیت است که بر دوش انسان می آید. (۲)

❁ اسباب دوری از قرآن

مهم ترین نتهای اساسی که باعث می شوند قرآن کریم کنار گذاشته شود و نقش زندگی ساز خود را از دست بدهد عبارتند از:

۱. شیوه ی برخورد نادرست

نگرشی که به قرآن کریم صورت می گیرد از فضای رسالتی که قرآن در آن نازل شده و صحنه پیکاری که رهبری آن را داشته به دور است. قرآن برای تشکیل اتمی راهبر، پیشنماز و شاهد، آمده که بتواند در میدان کارزاری پیوسته با دشمنان، خود به سیر تکامل برسد. با اتم باشد و هدایت و فرماندهی آنها را به عهده بگیرد، در شادی و غم و شکست و پیروزی شان همراه باشد. قرآن راهکار عمل، تلاش و جهاد است و زندگی را از خلال خیزش و قیام به پیش می برد و نسل نخست رابطه میان شناخت تاریخ و ساختن تاریخ را از قرآن درک کرد.

قرآن راهبری و مسیر حرکت آنان را بعهده داشت چون سربازی که در میدان جنگ دستور روزانه و سریع خود را از فرمانده می گیرد. بنابراین کسی دستوری را که برای بیش از یک جلسه باشد؛ اخذ نمی کرد؛ زیرا احساس می کرد واجبات و تکالیف زیادی بر عهده اش می افتد هر فرد ده آیه از قرآن را فراموشی گرفت تا آن ها را حفظ کند و به آن ها عمل نماید «شیوه ی دریافت قرآن برای اجرا و عمل به آن، همان چیزی است که نسل اول انجام داد و شیوه دریافت برای اموختن و انبار کردن معلومات آن چیزی است که قرآن در آن قریب شد.» (۳) در تک کریم و به قابلیت راهنما بودنش برای مسلمانان هر نسل پی ببریم بایستی چگونه بودن نخستین اجتماع مسلمانانی که مورد خطاب قرآن بودند را مدنظر داشته باشیم.

آری شایسته است همراه با مسلمانان نخست زندگی کنیم و آنان را به صورت چهره ی بشر حقیقی در زندگی واقعی با مشکلات آن بنگریم و رهبری مستقیم قرآن را در اهداف و لحظات زندگی شان مورد تأمل و کنکاش قرار دهیم و ببینیم قرآن چگونه گام به گام دست آنها را می گیرد و فراز و نشیب ها، افت و خیزها، ضعف ها و مقاومت ها... با این نگرش همه ی ویژگی های انسان شناخته می شوند ضعف ها و استعداها ... ظاهر می گردند. سپس ما نیز خود را مخاطب قرآن احساس می کنیم - درست مانند مسلمانان مورد خطاب قرآن - و مردم امروز می توانند از پاسخ گویی قرآن و رهبری آن در همان راه، بهره مند باشند. با این نگرش است که قرآن را زنده خواهیم دید و احساس می کنیم با امروز و فردای ما همراه است. (۴)

۲. محدودنگری (نگرش محدود و بسته به قرآن)

این نگرش نقش بسزائی در ناکارآمد جلوه دادن آیات قرآن در فضای فعالیت های اجتماعی، سیاسی و اقتصادی داشته است. همچنین سبب ناتوان جلوه دادن آیات در رویارویی با حوادث و پیشرفت ها شده است. محدودنگری به آیات قرآن کریم دو صورت دارد:

۱. محدودیت زمانی

این نگرش اسباب نزول را پوشش و محدودیت برای فکر و اندیشه می انگارد و منطق و راه کار بودن آن را نفی می کند. پس در توجه به اشخاص و قهرمانان و وقایع تاریخی غوطه ور می شود به طوری که افکار و مفاهیمی - که آیات جز به جهت بیان و تأکید آنها نازل نشده اند - فراموش می شوند. و نیز در قصص قرآنی که جز به جهت «عبرت آموزی» نیامده اند، همین تلقی وجود دارد. خداوند می فرماید: «در سرگذشت آنها درس عبرتی برای صاحبان اندیشه بود.» (یوسف/ ۱۱۱)

پی‌نوشت:

- فضل الله، محمدحسین، من‌وحی القرآن، ج ۳، قم، انتشار سوره سوز مل.
- سید قطب، معالم فی الطریق، فضل جیل قرآنی فرید.
- سید قطب - فی ظلال القرآن، ج ۸، ص ۵۱۲ - ۵۱۳.

ادامه دارد...

ازرسول خدا (ص) نقل شده است : دو چیز را خداوند در دنیا کیفر می دهد : ظلم و ناسپاسی پدر و مادر.

ششمین دوره مسابقات قرآنی قوه قضائیه برگزار شد



ششمین دوره مسابقات قرآنی حوزه‌های ستادی و سازمان های تابعه قوه قضائیه به میزبانی دیوان عدالت اداری برگزار شد. به گزارش ایسنا، مسابقات قرآنی حوزه های ستادی و سازمان های تابعه قوه قضائیه روز چهارشنبه در رشته های حفظ، قرائت، مفاهیم و اذان (ویژه آقایان) صبح روز چهارشنبه برگزار شد.

مراسم افتتاحیه این دوره از مسابقات با حضور حجت‌الاسلام محمدکاظم بهرامی رئیس دیوان عدالت اداری، حجت‌الاسلام هادی صادقی معاون فرهنگی قوه قضائیه و محافظان و قاریان قرآن برگزار شد.

امسال تعداد شرکت کنندگان مسابقات قرآنی قوه قضائیه در سراسر کشور ۱۶ هزار نفر است و در مقایسه با سال گذشته که تعداد شرکت کنندگان هشت هزار نفر بود، ۵۰ درصد رشد داشته است. همچنین در این دوره از مسابقات، ۲۲۵ شرکت کننده در حوزه‌های



برگزاری نمایشگاه قرآن کریم

در مدینه منوره



نمایشگاه قرآن کریم به منظور نمایش عظمت کتاب خداوند متعال و اهمیت شناخت تاریخ قرآن کریم و آشنایی زائران حرم نبوی با محتوای دقیق این کتاب آسمانی، در مدینه منوره برگزار شده است. به گزارش مهر، رجاہ بن عایش الجهنی ، مدیر نمایشگاه قرآن کریم مدینه منوره، گفت: این نمایشگاه از ساعت ۹ صبح تا ۲ بعدازظهر و همچنین پس از نماز عصر تا ساعت ۹ شب پذیرای علاقمندان است. وی افزود: بروشورهای این نمایشگاه برای آشنایی زائران با محتویات نمایشگاه، به زبان های عربی، انگلیسی، اردو، فرانسوی، اندونزیایی، ترکی و هوسانی ترجمه شده است. وی خاطرنشان کرد: در این نمایشگاه علاوه بر استفاده از تکنولوژی برای نشان دادن عظمت کتاب خداوند متعال، کتاب هایی در مورد تاریخ قرآن کریم و همچنین نسخه های خطی قرآن و ابزار کتابت قرآن کریم به اضافه خوشنویسی ها و تصاویر قدیمی و جدید از این کتاب آسمانی به نمایش گذاشته شده است. به گفته مدیر نمایشگاه قرآن مدینه، چند نسخه خطی ویژه از قرآن کریم در این نمایشگاه به نمایش گذاشته شده است که زائران می توانند برای اولین بار آنها را مشاهده کنند. همچنین پرده کعبه که در ۱۴۰ سال پیش بافته شده است، برای نمایش عموم ارائه شده است.

توسط استاد مصری

گواهی اجازه قرائت به ۳ قاری کشور

اعطاء شد

دوره تخصصی اقراء باحضور شیخ عصفور از کشور مصر برگزار شد و طی آن ۲ قاری و یک حافظ قرآن موفق به اخذ گواهی اجازه قرائت شدند. به گزارش خبرگزاری تقریب؛ دوازدهمین دوره تخصصی اقراء برگزار شد و سه نفر از قاریان و حافظ قرآن مازندران موفق به اخذ گواهی اجازه قرائت از شیخ عصفور از کشور مصر شدند.

تا پیش از این ۴۸ نفر از قاریان و حافظان کشور توانسته بودند، اجازه قرائت خود را از مشایخ قرائت مصر، عراق و سوریه دریافت کنند و با برگزاری این مراسم، این عدد به ۵۱ نفر رسید.

محمدتقی میرزاجانی، معاون پشتیبانی شورای عالی قرآن ضمن ارائه گزارشی از برگزاری دوره‌های تخصصی اقراء گفت: تاکنون ۵۱ قاری و حافظ قرآن از ۱۱ استان تهران، خراسان رضوی، قم، خوزستان، اصفهان، گیلان، بوشهر، اردبیل، کرمان، یزد و مازندران موفق به اخذ گواهی اجازه قرائت شده‌اند و قرار است در آینده نزدیک، برنامه‌های آموزشی در دیگر استان‌ها نیز با حضور شیخ عصفور تشکیل شود تا اساتید دیگر هم بتوانند اجازه قرائت خود را دریافت کنند.

وی افزود: تاکنون ۳۱ نفر توانسته‌اند اجازه قرائت حفص از عاصم از طریق شاطیبه، ۱۹ نفر اجازه قرائت حفص از عاصم از طریق کتب روضه‌المعدل و مصباح، یک نفر اجازه قرائت خلف از حمزه از طریق شاطیبه و یک نفر اجازه قرائت ورش از نافع از طریق شاطیبه و یک نفر اجازه قرائت ورش از نافع از طریق شاطیبه را دریافت کنند.

میرزاجانی از ارائه موفق یک دوره کل قرآن توسط سه قاری و حافظ قرآن مازندران خبر داد و گفت: در این دوره آقایان پیمان ایازی، مجید آهنگری و سیداحمد میریان توانستند گواهی اجازه قرائت خود را از شیخ مصری اخذ کنند.

دانشجویی که سفیر قرآنی در کشورهای اروپائی شد

کسب کرد.

پس از ورود به دانشگاه از دوران کارشناسی که در دانشکده تربیت مدرس قرآن مشهد پذیرفته شدم، در کنار تحصیل فعالیت قرآنی در حوزه پژوهش قرآن داشتم.

❁ شما به عنوان مبلغ

علوم قرآنی و تلاوت قرآن به کشورهای مختلفی سفر کرده‌اید، چه اهدافی را در این سفرها داشتید؟

دایزنی فرهنگی ایران در برلین همه ساله در ماه رمضان برنامه‌ها و فعالیت‌های قرآنی را در این شهر برگزار می‌کند. امسال نیز به دعوت دایزنی ایران به آلمان سفر کردم تا برای تلاوت قرآن حضور داشته باشم. به همراه یک تیم از قاریان قرآن که در جمع آن‌ها من تنها دانشجو بودم، به کشورهای اروپائی رفتم. علاوه بر آلمان به کشورهای هلند، بلژیک و فرانسه سفر کردم، اما بیشتر اجرای ما در آلمان بود؛ چرا که مسلمانان از کشورهای مراکش و افغانستان لبنان، عراق، بوسنی و هرزگوین، جمهوری مقدونیه، ترکیه و ایران بیشتر در آلمان حضور دارند.

نهج الفصاحه ص ۱۶۵

معاون پشتیبانی شورای عالی قرآن عنوان کرد:

۵۱ نفر قاری اجازه قرائت دارند

میرزاجانی معاون پشتیبانی شورای عالی قرآن گفت: در اختتامیه دوازدهمین دوره تخصصی اقرا ۳ نفر دیگر اجازه قرائت حفص از عاصم گرفته که با این حساب ۵۱ نفر اجازه قرائت خواهند داشت.

به گزارش مهر، دوازدهمین دوره تخصصی اقراء عصر روز سه‌شنبه ۱۶ مردادماه در شهر ساری به کار خود پایان داد.

تا پیش از این مراسم، ۴۸ نفر از قاریان و حافظان کشور توانسته بودند، اجازه قرائت خود را از مشایخ قرائت مصر، عراق و سوریه دریافت کنند و با برگزاری این مراسم، این عدد به ۵۱ نفر رسید.

این مراسم که به ایشهار شهرت دارد در مسجد امام حسن عسکری (ع) شهر ساری و با تلاوت آیاتی از کلام الله مجید توسط سید صادق مسلمی قاری ممتاز استان مازندران آغاز شد

در ادامه برنامه، محمدتقی میرزاجانی، معاون پشتیبانی شورای عالی قرآن در جایگاه حاضر شد و ضمن تبریک کسب این افتخار به سه نفری که دوره اقراء را به پایان رساندند و تبریک به جامعه قرآنی استان مازندران، گزارشی از این دوره‌های تخصصی ارائه داد. میرزاجانی بیان کرد: ۵۱ قاری که توانسته‌اند، اجازه قرائت خود را دریافت کنند از ۱۱ استان تهران، خراسان رضوی، قم، خوزستان، اصفهان، گیلان، بوشهر، اردبیل، کرمان، یزد و مازندران هستند و قرار است در آینده نزدیک، برنامه‌های آموزشی در دیگر استان‌ها نیز با حضور استاد عصفور تشکیل شود تا اساتید دیگر هم بتوانند اجازه قرائت خود را دریافت کنند.

وی افزود: تاکنون ۳۱ نفر توانسته‌اند اجازه قرائت حفص از عاصم از طریق شاطیبه، ۱۹ نفر اجازه قرائت حفص از عاصم از طریق کتب روضه‌المعدل و مصباح، یک نفر اجازه قرائت خلف از حمزه از طریق شاطیبه و یک نفر اجازه قرائت ورش از نافع از طریق شاطیبه را دریافت کنند.

سپس شیخ عصفور در جایگاه حاضر شد. عصفور در ابتدا با بیان احادیث و آیاتی به اهمیت آموزش قرآن پرداخت و گفت: اهمیت یادگیری و آموزش قرآن از این جهت است که اخبار گذشتگان و آیندگان، لطافت و حقایق هستی در قرآن آمده و این کتاب دفترچه راهنمای کل جهان است.

وی گفت: حال پس از کسب اجازه‌نامه قرائت، شیخ می‌تواند اجازه تعلیم و ادامه سنت اقراء را توسط قرآن‌آموزش به دیگران بدهد که این خود نیز شرایطی دارد، اگر شیخ ببیند با یک دفعه ختم قرآن در محضر او صلاحیت تعلیم به دیگران را دارد، می‌تواند به او اجازه دهد تا شاگردش نیز به دیگران این اجازه قرائت را بدهد، ولی اگر خواندنش دارای اشکال باشد باید در نوبت‌های دیگر، قرآن را کامل برای شیخ تلاوت کند.



عصفور بعد از پایان سخنانش درخواست کرد تا اولین کسی که در جلسه، اشهار می‌شود، حافظ قرآن باشد، بدین ترتیب پیمان ایازی به عنوان اولین نفری که اجازه قرائت خود را دریافت می‌کند در جایگاه تلاوت حاضر شد و به تلاوت سوره‌های کافرون تا آخر قرآن و آیات ابتدایی سوره بقره پرداخت. دومین نفری که توانست اجازه قرائت خود را از عصفور دریافت کند مجید آهنگری بود.

در ادامه جلسه دکتر سیداحمد میریان با قرار گرفتن در جایگاه تلاوت و تشکر از استاد عصفور بابت زحماتی که در این مدت برای او کشیده است، با تلاوت آیات پایانی قرآن و آیات ابتدایی سوره بقره توانست اجازه قرائت خود را دریافت کند.

گفتنی است، اجزای دوره‌های تخصصی اقراء با حضور شیخ عصفور از کشور مصر در دستور کار شورای عالی قرآن و مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران می‌باشد.



کافی به قرآن است.

مقام معظم رهبری در زمینه حفظ قرآن فرمودند که باید ۱۰ میلیون حافظ قرآن در کشور داشته باشیم و این در حالی است که ایران جمعیت ۸۰ میلیونی دارد و این تعداد حافظ قرآنی در مقابل این جمعیت کم هستند.

روخوانی قرآن کریم هم در دانشگاه باید بیشتر مورد توجه قرار بگیرد. لازم است دانشجویان توجه بیشتری به قرآن بویژه در زمینه روخوانی قرآن داشته باشند. در مجموع در این حوزه‌ها، خلاءهایی وجود دارد که مسئولان باید در این رابطه تلاش بیشتری انجام دهند.

❁ به نظر شما

بیشترین مشکلات

مربوط به حوزه علوم قرآنی در دانشگاه چیست؟
عمده خلاءهایی که در رابطه با حوزه قرآنی در جامعه وجود دارد و این خلاء در دانشگاه و بین دانشجویان هم مشاهده می‌شود، عدم توجه

متن کامل در etedaily.ir